

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY HỌC KỲ

Họ và tên Giáo viên: **NGUYỄN TIẾN DŨNG** Môn học: **THỰC HÀNH TIỆN NÂNG CAO** Lớp dạy: **23T4-CCK2**
Học kỳ: **II** Năm học: **2024 - 2025**
Khối lượng giảng dạy trong học kỳ: Số tiết thực hành: **90 tiết** Số tiết lý thuyết : **0 tiết**

T,tự tuần Trong HK	Từ ngày Đến ngày	10/02/25 31/05/25	Số tiết thực hành	Số tiết lý thuyết	TÊN CHƯƠNG , ĐỀ MỤC, NỘI DUNG GIẢNG DẠY (Phải ghi đầy đủ, cụ thể theo đúng chương trình qui định hiện hành)
1	10/02/25	15/02/25	5		Bài 1: Tiện côn ngoài bằng dao tiện lưỡi rộng
2	17/02/25	22/02/25	5		Bài 2: Tiện côn ngoài bằng phương pháp xoay xiên bàn trượt dọc phụ (5 tiết)
3	24/02/25	01/03/25	5		Bài 2: Tiện côn ngoài bằng phương pháp xoay xiên bàn trượt dọc phụ (5 tiết)
4	03/03/25	08/03/25	5		Bài 3: Tiện côn trong bằng phương pháp xoay xiên bàn trượt dọc phụ (5 tiết)
5	10/03/25	15/03/25	5		Bài 3: Tiện côn trong bằng phương pháp xoay xiên bàn trượt dọc phụ (5 tiết)
6	17/03/25	22/03/25	5		Bài 4: Tiện côn lắp ghép (mặt côn ngoài) theo côn mẫu (5 tiết)
7	24/03/25	29/03/25	5		Bài 4: Tiện côn lắp ghép (mặt côn ngoài) theo côn mẫu (5 tiết)
8	31/03/25	05/04/25	5		Bài 4: Tiện côn lắp ghép (mặt côn ngoài) theo côn mẫu (5 tiết)
9	07/04/25	12/04/25	5		Bài 5: Cắt ren ngoài bằng bàn ren trên máy tiện
10	14/04/25	19/04/25	5		Bài 6: Tiện ren tam giác ngoài (ren chẵn) có rãnh thoát dao (5 tiết)
11	21/04/25	26/04/25	5		Bài 6: Tiện ren tam giác ngoài (ren chẵn) có rãnh thoát dao (5 tiết)
12	28/04/25	03/05/25	10		Bài 7: Tiện ren tam giác ngoài (ren chẵn) không có rãnh thoát dao (10 tiết)
13	05/05/25	10/05/25	10		Bài 8: Tiện ren tam giác ngoài (ren lẻ) có rãnh thoát dao (10 tiết)
14	12/05/25	17/05/25	5		Bài 9: Tiện ren tam giác trong hệ mét (5 tiết)
15	19/05/25	24/05/25	5		Bài 10: Tiện ren tam giác lắp ghép (5 tiết)
16	26/05/25	31/05/25	5		Bài 10: Tiện ren tam giác lắp ghép (5 tiết)

P.TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Đình Khải

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



Vũ Đức Pháp

Ngày 07 tháng 02 năm 2025

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Tiến Dũng

